

わさかっこ桜守プロジェクト2022 《3年目》 活動企画



3年総合的な学習の時間
環境体験事業
明石市立和坂小学校

2022年度 年間活動スケジュール

| 日 時 | 内 容 | 公園管理事務所 | 桜守ボランティア | 和坂まち協 |
|-------------------------------|---|---------|-----------|--|
| 5/13/金/5校時 3-2教室 | 「3年の総合的な学習の時間って？」 [河合T] ○総合的な学習の時間って? ○「ソメイヨシノ」のひみつを調べよう ◆ソメイヨシノについて調べてみよう | | | <div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> まちづくり協議会 「今年度の活動説明会」 6/7/火/18:30- (河合T) ・活動概要の説明 ・サポート隊依頼 ・新たな活動提案 </div> |
| 5/27/金/⑤⑥ 3-2教室 | 「ソメイヨシノのひみつ/和坂小のソメイヨシノの様子」 [河合T] ○ソメイヨシノの秘密に迫る ○校内のソメイヨシノの今年の開花の様子を知る ○学校のソメイヨシノ(桜)を観察しよう | | | |
| 5/27/金/15:40- | 日程調整・打合せ(明石公園管理事務所) [河合T] ◆学校のソメイヨシノの葉っぱ(青葉)で押し葉をする ◆桜守の活動班を決めよう …各組4班 計8班編成 | 西村さん | 和田さん/須賀さん | |
| 6/14/火/5校時 3-2教室 | 「明石公園での活動を前に」 [河合T] ○明石公園でどんな活動をするのか ◆校外学習で気をつけたいこと(「ルール」「マナー」「感謝」) | | | |
| 6/23/木/AM 明石公園 ≪雨天決行≫ | 【第1回明石公園の活動】 ○明石公園でソメイヨシノの現状を知る ○桜講座(桜守ボランティアさんより) [雨天時:事務所会議室] ◆明石公園での活動のふりかえり ◆道徳「しゅく川公園」(兵庫県版副読本)…カリキュラムマネジメントとして ◆桜守活動をする木の選定 →「さくらカルテ」づくり | 西村さん | *参加の要請* | |
| 6/30/木/AM ○予備日 設定なし | ≪5年自然学校「もう一度桜守！」≫ 仮称 ・明石公園での活動(土壌改良をメインに総合的に) ・帰校後、PMから天文科学館の出前授業 | 西村さん | *参加の要請* | *参加の要請* |
| 7/5/火/5校時 3-2教室 | 「第1回校内桜守の活動を前に」 [河合T] ○和坂小学校でどんな活動をするのか | | | |
| 7/8/金/③④ ○予備日 7/15/金/③④ | 【校内桜守活動①】 ・樹木医さんと選木樹の様子を観察してカルテを仕上げる ・次回の桜守活動の内容を確認 ◆1学期の活動のふりかえり | | *参加の要請* | *参加の要請* |

| 日 時 | 内 容 | 公園管理事務所 | 桜守ボランティア | 和坂まち協 |
|--|--|---------|----------|---------|
| / / / | 日程調整・打合せ(明石公園管理事務所) [河合T] | | | |
| | ◆2学期以降、常時的に校内桜守や観察を継続していく。 | | | |
| 9/27/火/5校時 3-2教室 | 「第2回明石公園での活動を前に」 [河合T] ○明石公園でどんな活動をするのか | | | |
| | ◆2回目の校外学習を前に(めあて、気をつけること) | | | |
| 10/6/木/終日 明石公園 ○予備日 10/13/木/AM 10/ / /AM | 【第2回明石公園の活動】 【AM】桜守活動に従事(土壌改良) 【PM】明石公園の土壌の秘密を探る(落ち葉のプール) *13日予備日に実施の場合、桜守活動のみ実施 *更に1回行ける状況であれば、落ち葉のプールへ | 西村さん | *参加の要請* | *参加の要請* |
| | ◆明石公園での活動をふりかえり | | | |
| 10/ /金/⑤⑥ 3-2教室 運動場 | 「いきものつながり」 [河合T] ・里山の生きもの(ダンゴムシ)[VIDEO視聴] ・運動場のクスノキ付近の土壌の様子を見て見よう | | | |
| | ◆落ち葉のプール(堆肥ヤード)を作ろう ◆落ち葉のプールに落ち葉を集めよう | | | |
| 11/10/木/③④ ○予備日 11/17/木/③④ | 【和坂小桜守活動②】 ・土壌改良をメインに ・ドライバーでの作業、割竹埋設、苔落とし | | *参加の要請* | *参加の要請* |
| | ◆校内桜守活動のふりかえり | | | |
| 11/ / / ○予備日 11/ / / | ≪まち協主催「地域みんなで桜守」≫ 仮称 ・和坂小学校の桜守紹介 [河合T] ・校内の桜に対して、土壌改良を中心に、割竹埋設、苔落とし 等 | 西村さん | *参加の要請* | *参加の要請* |
| 11/25/金/5校時 3-2教室 | 「第3回明石公園での活動を前に」 [河合T] ○明石公園でどんな活動をするのか | | | |
| | ◆学校のソメイヨシノ(桜)の葉っぱ(紅葉)で押し葉をする ◆3回目の校外学習を前に(めあて、気をつけること) | | | |
| 12/1/木/AM 明石公園 ○予備日 12/8/木/AM | 【第3回明石公園の活動】 ○桜守活動に従事(土壌改良、剪定作業を中心に総合的に) | 西村さん | *参加の要請* | *参加の要請* |
| | ◆2学期の活動のふりかえり | | | |

| 日 時 | 内 容 | 公園管理事務所 | 桜守ボランティア | 和坂まち協 |
|----------------------------------|--|---------|------------|---------|
| / / / | 日程調整・打合せ(明石公園管理事務所) [河合T] | 西村さん | 和田さん/久保田さん | |
| 1/13/金/5校時 3-2教室 | 「第3回校内桜守の活動を前に」 [河合T] ○今までの活動のふりかえり | | | |
| 1/19/木/③④ ○予備日 1/26/木/③④ | 【和坂小桜守活動③】 ・土壌改良、剪定作業、苔落としなど総合的に ・桜の木周辺の環境整備(剪定作業→チップ化) …「山羽造園」に協力依頼 | | *参加の要請* | *参加の要請* |
| | ◆明石公園での活動をまとめよう→パネル作成 ◆和坂小での活動をまとめよう→パネル作成 ◆図工科「パークギャラリー展示の装飾を考えよう」 | | | |
| 03/23/木 ↓ 03/29/水 | 明石公園パークギャラリー展示(明石公園管理事務局) *搬入展示 3/22(水)16:30-17:30 河合T・小屋敷T *搬出撤去 3/29(水)16:30-17:30 河合T | | | |
| 03/25/土/AM ○予備日 04/01/土/AM | ◀まち協主催「和坂さくらWalk」▶ 仮称 ・地域の桜名所を見つけながらWalking ・参加者が桜を撮影、ベストショットを投稿してもらおう →「和坂さくらMap」の作成 ・「和坂SakuraBank」…桜の所在地、本数などのDATAベースの構築 | | | *参加の要請* |

Stage 1 : 明石公園での桜守

| | |
|--|---|
| 6/23/木/AM 明石公園 ≪雨天決行≫ | 【第1回明石公園の活動】 ○明石公園でソメイヨシノの現状を知る ○桜講座(桜守ボランティアさんより) [雨天時:事務所会議室] |
| 10/6/木/終日 明石公園 ○予備日 10/13/木/AM 10/ / /AM | 【第2回明石公園の活動】 【AM】桜守活動に従事(土壌改良) 【PM】明石公園の土壌の秘密を探る(落ち葉のプール) *13日予備日に実施の場合、桜守活動のみ実施 *更に1回行ける状況であれば、落ち葉のプールへ |
| 12/1/木/AM 明石公園 ○予備日 12/8/木/AM | 【第3回明石公園の活動】 ○桜守活動に従事(土壌改良、剪定作業を中心に総合的に) |

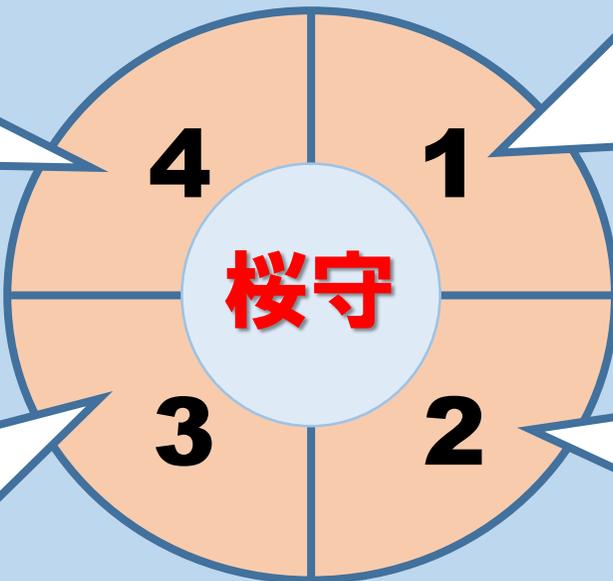
Stage 1 : 明石公園での桜守

桜守のしごと②

- ・剪定活動など総合的に

もっと知る

- ・明石公園の堆肥ヤード
- ・ダンゴムシやミミズの活躍
- ・腐葉土の成り立ち



出会い

- ・明石公園のソメイヨシノ
- ・樹木医
- ・明石公園桜守ボランティア

知る

- ・ソメイヨシノの現状
- ・桜守の活動

桜守のしごと①

- ・土壌改良

Stage2:和坂小学校での桜守

| | |
|----------------------------------|---|
| 7/8/金/③④ ○予備日 7/15/金/③④ | 【校内桜守活動①】 ・樹木医さんと選木樹の様子を観察してカルテを仕上げる ・次回の桜守活動の内容を確認 |
| 11/10/木/③④ ○予備日 11/17/木/③④ | 【和坂小桜守活動②】 ・土壌改良をメインに ・ドライバーでの作業、割竹埋設、苔落とし |
| 1/19/木/③④ ○予備日 1/26/木/③④ | 【和坂小桜守活動③】 ・土壌改良、剪定作業、苔落としなど総合的に ・桜の木周辺の環境整備(剪定作業→チップ化) …山西造園に協力依頼 |

* 樹木医さんや明石公園桜守ボランティアさんを招聘しての活動として
* 日常的な活動、学習はのぞく。

Stage2:和坂小学校での桜守

桜守のしごと②

- ・剪定活動など総合的に
- ・剪定枝のチップ化
- ・落ち葉のプール

もっと知る

- ・運動場の土壌
- ・落ち葉のプールの土壌

出会い

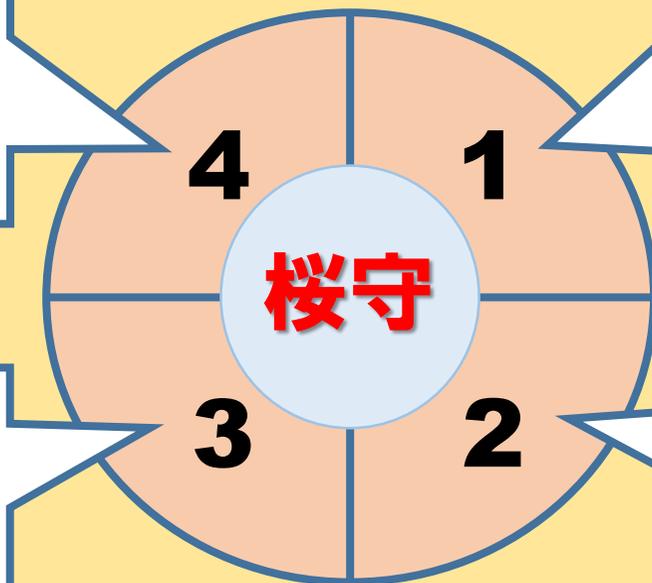
- ・和坂小学校のソメイヨシノ
- ・桜守する対象木の選定

知る

- ・ソメイヨシノの現状
- ・サクラカルテの作成

桜守のしごと①

- ・土壌改良



Stage3: 校区での桜守 《中期的展望で考える》

まち協で新たな展開を！

| | |
|-----------|-------------------------------|
| 11/ /土/AM | 《まち協主催「地域みんなで桜守」》 仮称 |
| ○予備日 | ・和坂小学校の桜守紹介 [河合T] |
| 11/ /土/AM | ・校内の桜に対して、土壌改良を中心に、割竹埋設、苔落とし等 |

- 和坂まちづくり協議会主催（可能なら学校運営協議会が共催して）
- 他のまち協行事同様に、地域の誰でもが参加できる。
- 3年桜守以外の17本を対象に。
- 樹木医会、明石公園の協力のもと実施。

| | |
|------------|--|
| 03/25/土/AM | 《まち協主催「和坂さくらWalk」》 仮称 |
| ○予備日 | ・地域の桜名所を見つけながらWalking |
| 04/01/土/AM | ・参加者が桜を撮影、ベストショットを投稿してもらう →「和坂さくらMap」の作成 |
| | ・「和坂SakuraBank」…桜の所在地、本数などのDATAベースの構築 |

- 地域内の公園など、「桜の名所」を散策
- 参加者は桜を撮影しながら散策しベストショットをまち協HPへ投稿。
- 投稿された写真を素材に「和坂さくらMAP」の作成へ繋げる。
- 「和坂さくらBANK」…DATAベースの構築。

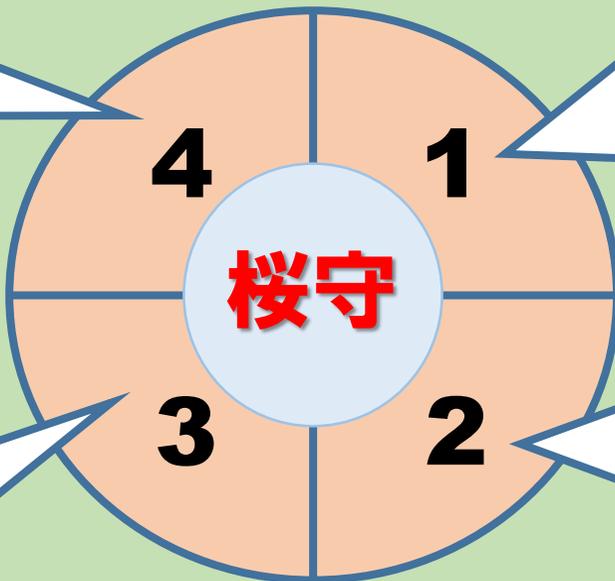
Stage3:校區での桜守

《中期的展望で考える》

地域での桜守

広報活動

- ・和坂さくらマップ作成
- ・和坂さくらBANK



知る

- ・和坂小学校の桜守活動
- ・ソメイヨシノの現状

桜守のしごと

- ・土壌改良を中心に総合的に

もっと知る

- ・地域の桜分布や現状

【番外編として】

| | |
|----------------------------|---|
| 6/30/木/AM ○予備日 設定なし？ | ≪5年自然学校「もう一度桜守！」≫ 仮称 ○明石公園での活動(土壌改良をメインに総合的に) ○帰校後、PMから天文科学館の出前授業 |
|----------------------------|---|

「わさかっこ桜守プロジェクト」スタート時の3年生が、5年生になって自然学校のプログラムの一部に桜守活動をリクエストして実現することになりました！

| | |
|---|---|
| 03/23/木  03/29/水 | 明石公園パークギャラリー展示(明石公園管理事務局) *搬入展示 3/22(水)16:30-17:30 河合T *搬出撤去 3/29(水)16:30-17:30 河合T |
|---|---|

昨年度に続き、来年3月末にも「わさかっこ桜守プロジェクト」3年目の活動をまとめて、展示することが決定！

サクラに思いを寄せる 三層の視点



第一層「見る目」
何気なく、なんとなく「見ている目」

さくらの花、きれいだな～
満開だな～



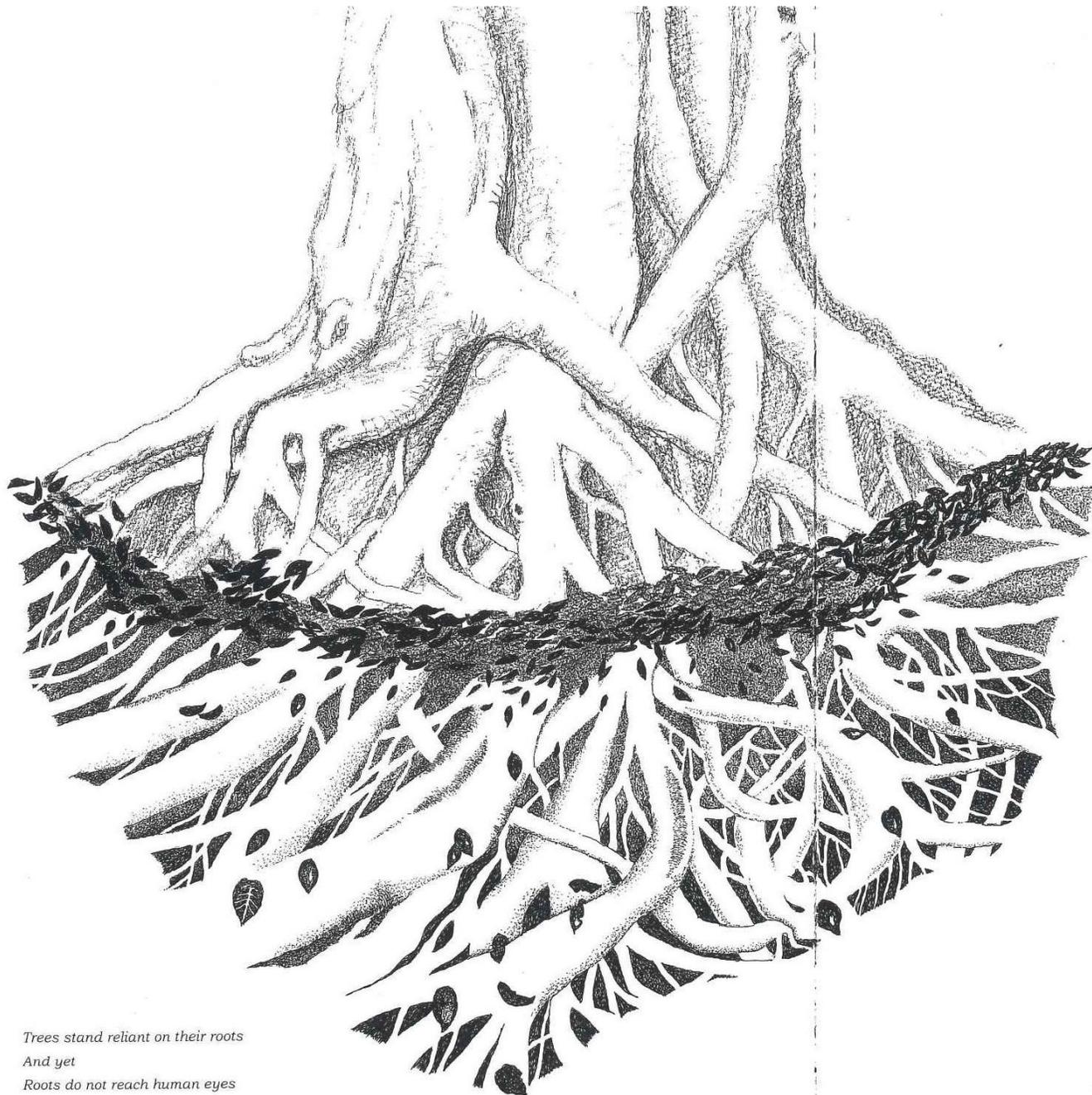
第二層「見える目」
問題に気付く「見える目」へ

えっ?! これがさくらの木??
なぜ? どうして?



第三層「見つめる目」
思いを寄せる「見つめる目」に

見えないところに大切なことが…



*Trees stand reliant on their roots
And yet
Roots do not reach human eyes*

樹は根に抱って立つ
こそぞ
根は人の眼に融れず

倉本聰

「根を養えば 樹は自ら育つ」

東井 義雄

六月、野や山の樹木が、春に芽吹いた新緑からそれぞれの樹木の個性をあらわす深緑に変化し大きく成長するときです。燃えさかる「いのちの息吹」を感じます。この葉や枝・幹が成長する「いのちの息吹」もそれらを支える根がしっかりと大地に張り巡らされているからにほかなりません。根は大地をつかみ樹木の成長に応じて必要な栄養や水分を供給する、成長の土台ともいふべき大切なものなのです。

この言葉は、浄土真宗の僧侶であり、初等教育を大切にし、「いのちの教育」の実践者であった東井義雄さんの言葉です。教育は人間が育つための土台となるものを養うことで、それが養われれば人間として自ずと育っていくということです。

《校内のさくらの満開度調査》

2022年3月末

| No. | 花がさいたようす | | | さくらのしゅるい | Memo |
|-----|----------|---|---|----------|---------------------|
| | 少 | 多 | → | | |
| 1 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 状態良好 |
| 2 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 胴がき多い 葉だけの枝あり |
| 3 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 良好 |
| 4 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 良好 |
| 5 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 花少ない 最上部→枯枝 |
| 6 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 良好 |
| 7 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 良好 最上部→枯枝 |
| 8 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 良好 最上部→枯枝 |
| 9 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 開花多い 胴がき多い |
| 10 | ★ | | | ??? | 緑色の花 きのこ有 ツル 生育状況最悪 |
| 11 | ☆ | | | ■ソメイヨシノ | 花咲かずに葉ばかり |
| 12 | ☆ | | | ■ソメイヨシノ | 花0% 葉ばかり |
| 13 | ☆ | | | ■ソメイヨシノ | 花0% 葉ばかり 幹上部枯れ |
| 14 | | | | | 枯れ木の為、切り倒す(2020) |
| 15 | | | | | 枯れ木の為、切り倒す(2020) |
| 16 | ★ | ★ | | ■ソメイヨシノ | 花が激減 |
| 17 | ★ | | | ??? | |
| 18 | | | | | 枯れ木の為、切り倒す(2021) |
| 19 | ★ | | | ■ソメイヨシノ | ほぼ枯れ木 |
| 20 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 良好 |
| 21 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 良好 |
| 22 | | | | | 枯れ木の為、切り倒す(2020) |
| 23 | ★ | | | ??? | 手前わずかに開花 |
| 24 | ★ | ★ | | ■ソメイヨシノ | 上半半分枯れ木状態 |
| 25 | ★ | ★ | | ■ソメイヨシノ | 花が激減 葉っぱが同時に開く |
| 26 | ★ | | | ??? | 花濃いピンク ほぼ枯れ木 |
| 27 | ★ | | | ??? | 今後改善? |
| 28 | ★ | ★ | ★ | ??? | 状態良好 手前に枯れ枝 |
| 29 | ★ | ★ | ★ | ■ソメイヨシノ | 校舎側に枯れ枝 |